



**Fachhochschule
des Mittelstands**

Expectations of practical guidance in nursing training

Master thesis

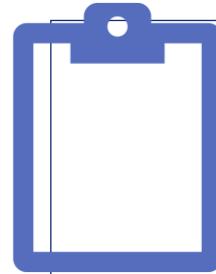




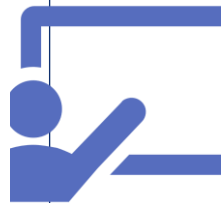
Expectations of practical guidance in nursing training



Natalie Palazzari



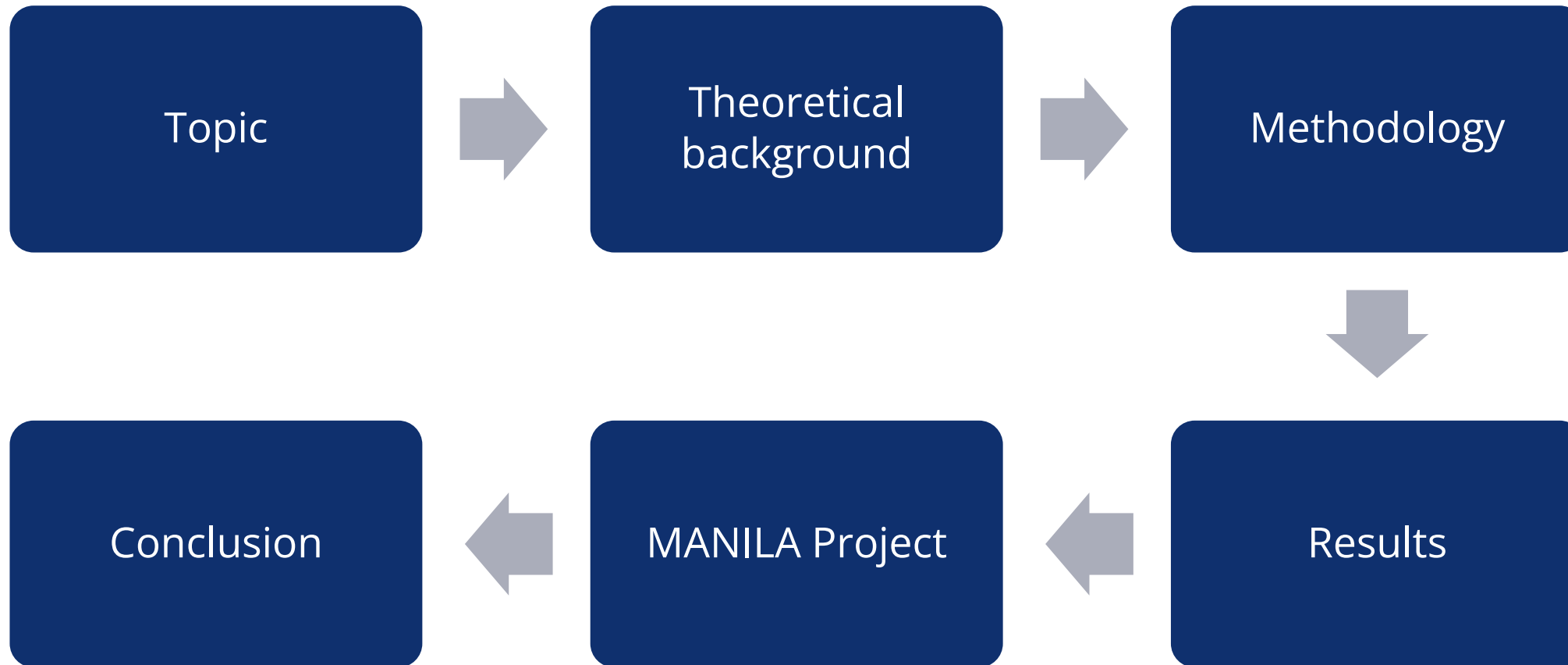
Master programme in
vocational education



Prof. Dr. Brüggemann



AGENDA





Topic



Author =
Practical instructor

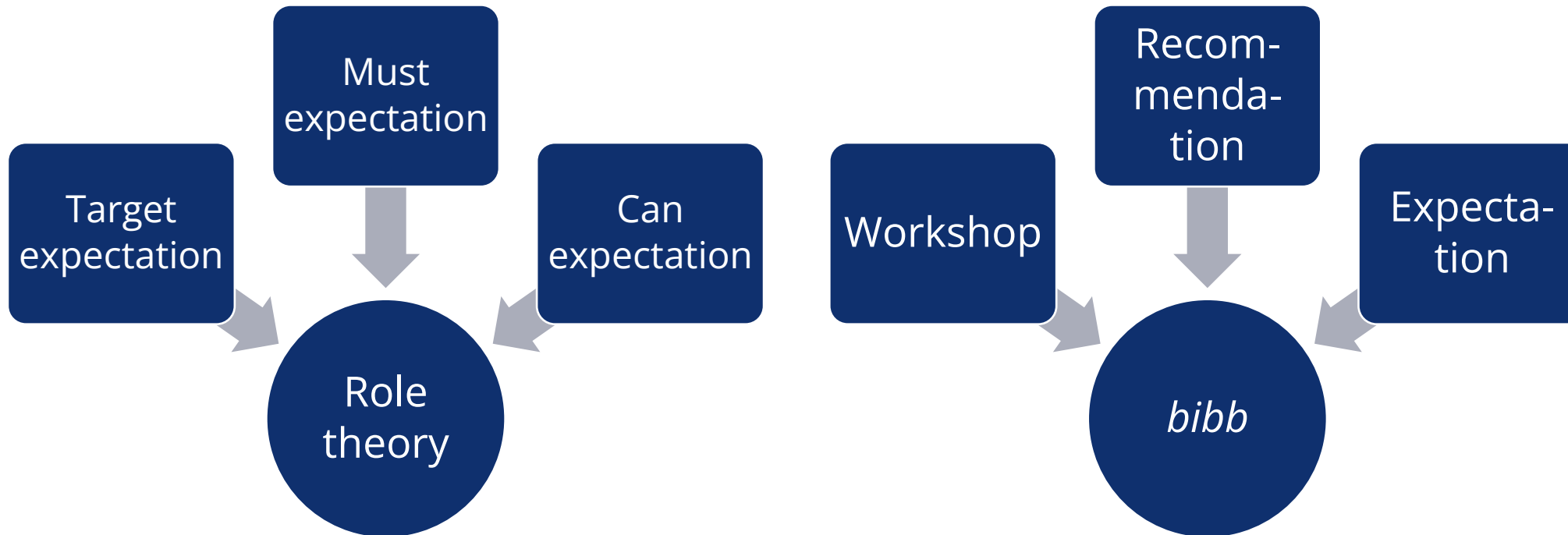
MANILA
Project



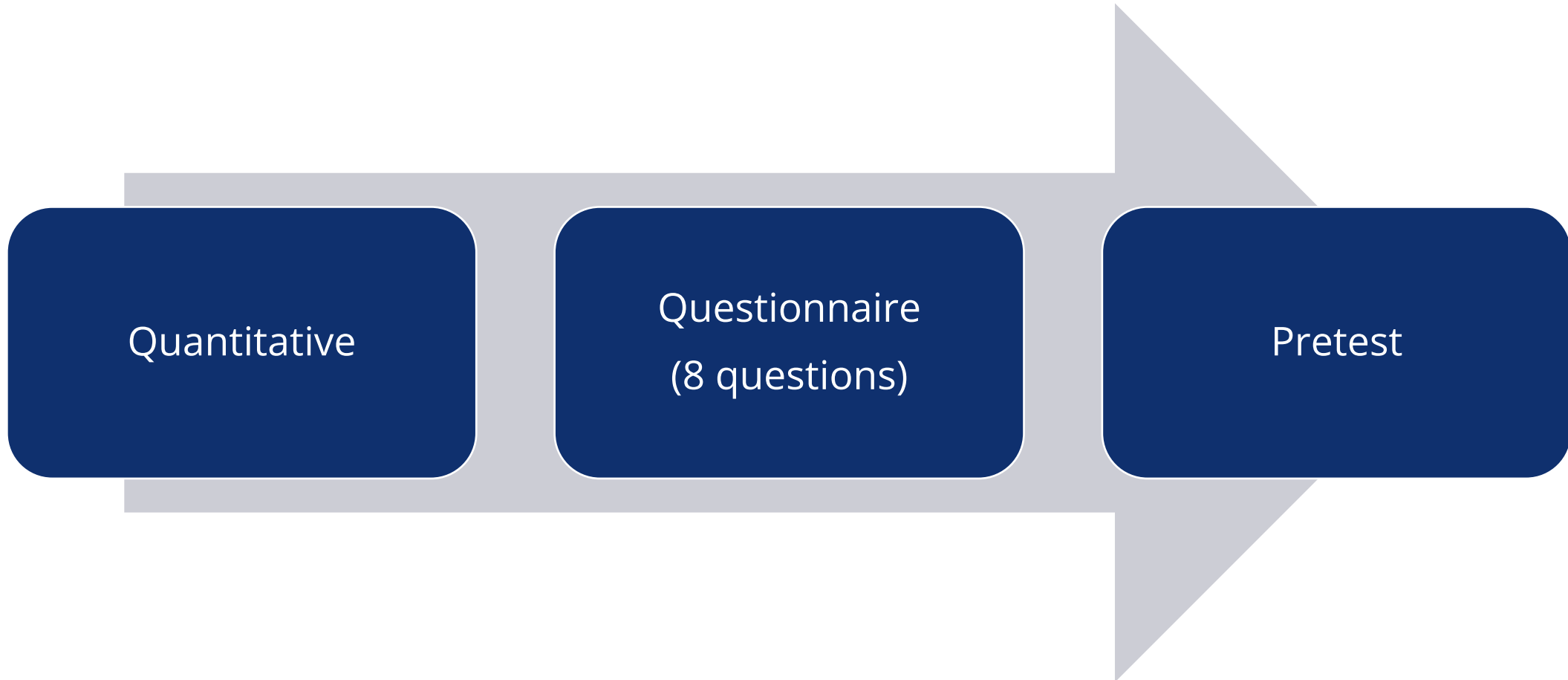
Few long-term
stationary
assignments



Theoretical background



Methodology

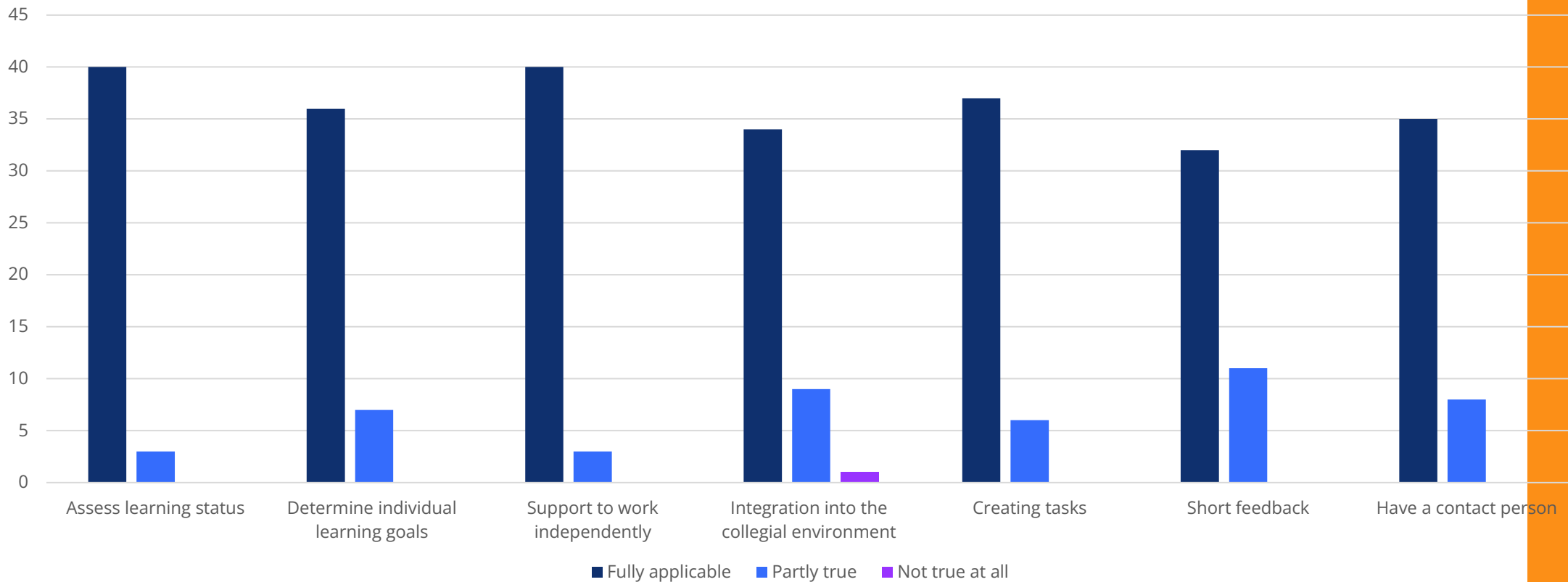


Results



What expectations do nursing students in the Philippines have of future practice supervisors who do not work at the university?

Expectations of practical guidance

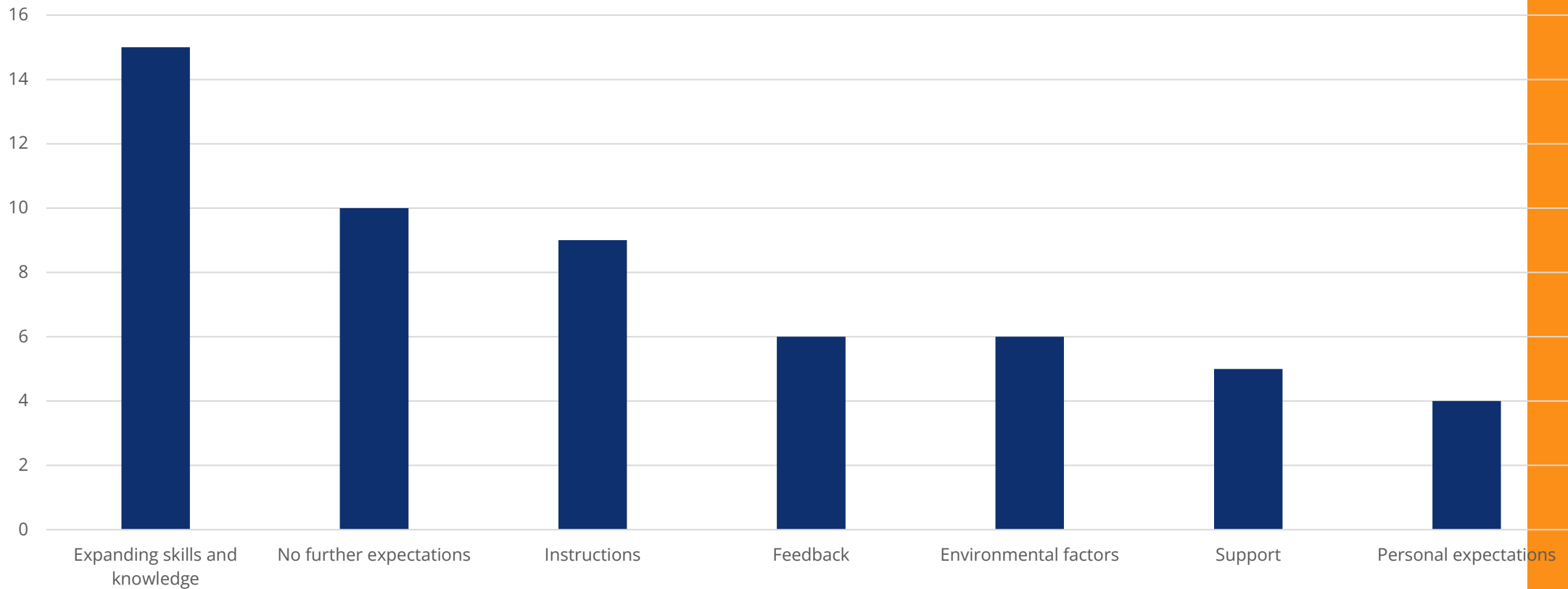


Results



What expectations do nursing students in the Philippines have of future practice supervisors who do not work at the university?

Further expectations of practical guidance

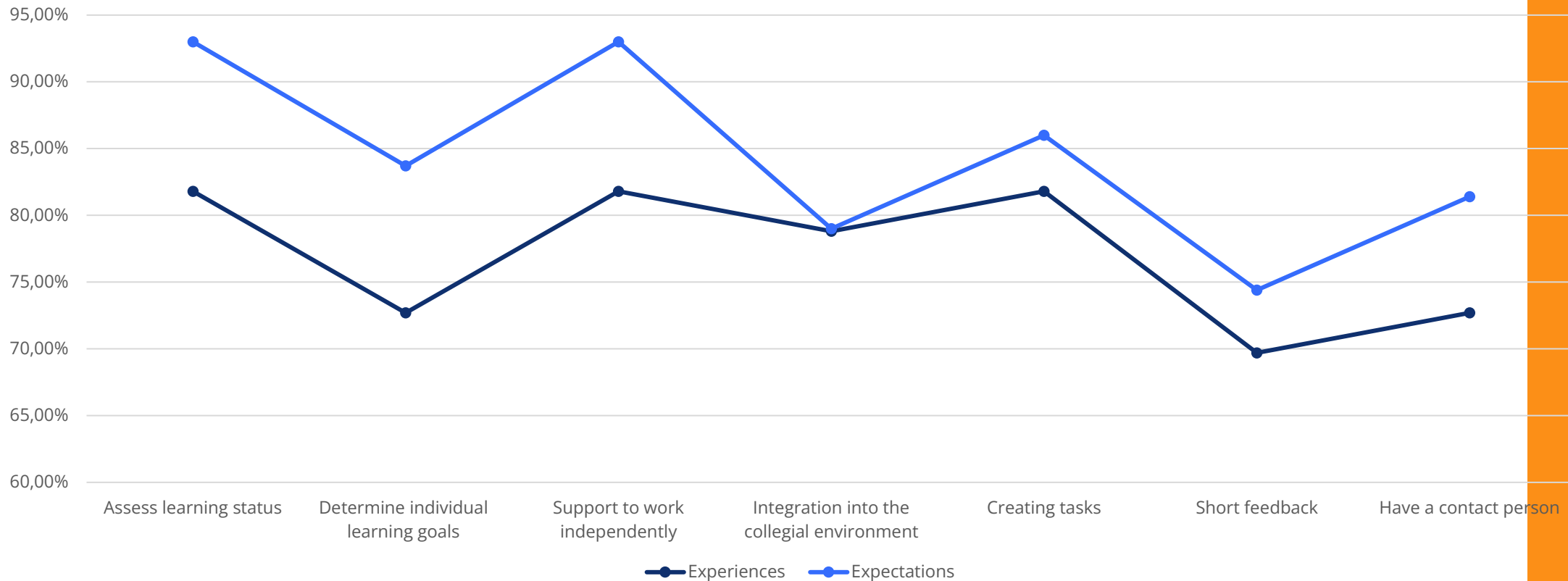


Results

Are the expectations of practical guidance comparable to the experience that nursing students have already received from staff who do not work at the university?



Comparison of experiences and expectations



MANILA Project



Expectations worked out



Implemented in online training





Conclusiones



Practical guidance
=
Important topic



Putting knowledge into
practice



Sources

- AWMF (o.J.): AWMF-Regelwerk Leitlinie. Formulierung von klinisch relevanten Fragestellungen, Priorisierung von Endpunkten. URL: <https://www.awmf.org/leitlinien/awmf-regelwerk/II-entwicklung/awmf-regelwerk-01-planung-und-organisation/po-formulierung-fragestellungen.html>. (Abruf: 01.11.2024).
- Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege (2022): Pandemie trifft auf Fachkräftemangel: Überlastung verstärkt Ausstiegstendenz: Auswirkungen der Coronapandemie auf die Berufsgesundheit in der Pflege. URL: <https://www.bgw-online.de/resource/blob/76372/5f0e34eedd7df5cbf25355ca422f61db/bgw55-83-114-bericht-corona-pflegebranche-data.pdf>. (Abruf: 11.11.2024).
- bibb (2021): Handreichung für die Pflegeausbildung am Lernort Praxis. URL: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/17175>. (Abruf: 06.11.2024).
- BIS (2024): Techniken qualitativer Inhaltsanalyse. URL: https://plus.orbis-oldenburg.de/primoxplore/search?query=any,contains,qualitative%20inhaltsanalyse&search_scope=ORB&vid=ORB_V2. (Abruf: 11.11.2024).
- bmbf (o.J.): Bildung – Weiterbildung. URL: https://www.bmbf.de/bmbf/de/bildung/weiterbildung/weiterbildung_node.html. (Abruf: 14.11.2024).
- bmfsfj (o.J.): Pflege kann was – Ausbildung mit Anspruch. URL: <https://www.pflegeausbildung.net/dein-weg-in-den-pflegeberuf/inhalte-und-pruefungen.html>. (Abruf: 03.11.2024).
- Bundesministerium der Justiz (2018): Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe* (Pflegeberufe-Ausbildungs- und – Prüfungsverordnung – PflAPrV). URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/pflaprv/BJNR157200018.html>. (Abruf: 01.11.2024).
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (o.J.): Ausbildungsplan in der Pflegeausbildung. URL: <https://www.pflegeausbildung.net/fuer-ausbildungsbetriebe-und-schulen/ausbildungsplan-und-praxisanleitung.html>. (Abruf: 10.11.2024).
- dbfk (2024): Situation der Praxisanleitung – DBfK Auszubildenden-Befragung 2024. URL: https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/publikationen/Umfrage_PraxisanleitungPra_Auswertung_final.pdf. (Abruf: 29.11.2024).
- Destatis (2023): Mehr Pflegebedürftige. URL: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Querschnitt/Demografischer-Wandel/Hintergruende-Auswirkungen/demografie-pflege.html>. (Abruf: 11.11.2024).





Sources

- Deutsche Krankenhaus Gesellschaft (2023): DKG-UAG Weiterbildung zur Praxisanleitung. URL <https://www.dkgev.de/themen/personal-weiterbildung/aus-und-weiterbildung-von-pflegeberufen/praxisanleitung/>. (Abruf: 10.11.2024).
- Didier, J. (2020): Forschungsgrundlagen. In: Didier, J.: Modul: Empirische Forschungsmethoden (Onlinemodul). Bielefeld: FHM Online-University (FOU), S. 1- 44.
- Dorsch (o.J.): Erwartung. URL: <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/erwartung>. (Abruf: 11.11.2024).
- FHM (2024): Modern Approach to Nursing Instructional Learning Advancement (MANILA). URL: <https://fhm-online-university.de/course/view.php?id=16746>. (Abruf: 14.11.2024).
- Föderation Deutscher Psychologenvereinigung (2022): Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen im Dorsch Lexikon der Psychologie. URL: <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/foederation-deutscher-psychologenvereinigungen>. (Abruf: 14.11.2024).
- global skills partnerships (o.J.): International training opens doors. URL: <https://global-skills-partnerships.de/en/program/>. (Abruf: 20.11.2024).
- hs-fulda (2020): Länderdossier – Republik der Philippinen. URL: https://www.hs-fulda.de/fileadmin/user_upload/RIGL/IntIP/Laenderdossier_Philippinen.pdf. (Abruf: 03.11.2024).
- Jürgensen, A. & Dauer, B. (2021): Handreichung für die Pflegeausbildung am Lernort Praxis. URL: <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-123818/Description>. (Abruf: 11.11.2024).
- Keller, C. (o.J.): Die Roller der Praxisanleiter. URL: <https://praxisanleiter-akademie.de/lerneinheit/die-rollen/>. (Abruf: 15.11.2024).
- Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein- Westfalen (2022): Großteil der Pflegenden bleibt ihrem Beruf treu. URL: <https://www.mags.nrw/pressemitteilung/studie-berufseinmuendung-und-verbleib-der-pflege-nordrhein-westfalen-zahl-der>. (Abruf: 1.11.2024).





Sources

- Netzwerk Stiftungen und Bildung (o.J.): Berufliche Erstausbildung. URL: <https://www.netzwerk-stiftungen-bildung.de/wissenscenter/glossar/berufliche-erstausbildung>. (Abruf: 25.11.2025).
- Olden, D.; Großmann, D.; Dorin, L.; Meng, M.; Peters, M.; Reuschenbach, B. (2023): Die generalistische Pflegeausbildung in Deutschland aus Sicht Auszubildender- Ergebnisse einer bundesweiten Onlinebefragung. In: Pflege 36 (5), S. 249-257.
- Paguirigan (2019): Services for the Older Persons. URL: <https://www.eria.org/uploads/media/Books/2019-Dec-Ageing-and-Health-Philippines/16-Ageing-and-Health-Philippines-Chapter-10-new.pdf>. (Abruf: 11.11.2024).
- Pfeufer, P. & Scholl, H. (2018): „Die erwarten hochkompetente Anleiter“: Praxisanleitung von Pflegestudierenden. URL: <https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/year/2019/docId/1315>. (Abruf: 14.11.2024).
- RUB (o.J.): Kapitel 7 Soziale Rollen und Gruppen. URL: <https://www.ruhr-uni-bochum.de/rsozinfo/pdf/Roehl-RS-Kap7.pdf>. (Abruf: 15.12.2024).
- Sander, W. (2016): Die Rollentheorie. URL: <https://www.bpb.de/lernen/angebote/grafstat/krise-und-sozialisation/240816/die-rollentheorie/>. (Abruf: 15.11.2024).
- Schlosser, D. (2022): Die Praxisanleitung in der Pflegeausbildung gestalten: Eine qualitativ-empirische Studie zur Rollenklarheit und Rollendiffusität. Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- statista (2024): Geschlechterverteilung unter sozialversicherungspflichtig Beschäftigten in der Pflege und insgesamt in Deutschland im Jahr 2023. URL: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1029877/umfrage/verteilung-von-pflegekraefte-in-deutschland-nach-pflegeart-und-geschlecht/>. (Abruf: 22.11.2024).

